

Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 9»
за 2024-2025 учебный год

Сроки проведения: в соответствии с циклограммой МДОУ «Д/с № 9»

Основания для проведения ВСОКО:

–Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Д/с № 9» от 29.08.2020 № 66

- Приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с № 9» от 30.08.2024 № 40-01

- циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с № 9» на 2024-2025 учебный год.

Цель ВСОКО: является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Д/с № 9», подготовка отчета по самообследованию, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объекты ВСОКО

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

1. Объект оценки - результаты освоения ОП ДО

1.1. Результаты достижения воспитанников целевых ориентиров ОП ДО

В учреждении используется Автоматизированная информационно-аналитическая система "Мониторинг развития ребёнка"

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Разработчики:

Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна

Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич

Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна

Для анализа результативности образовательной деятельности проведен мониторинг усвоения ОП ДО воспитанниками. В конце 2024-2025 учебного года было обследовано 19 воспитанников. Для проведения мониторинга использовались: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ОП ДО по своей возрастной группе.

Возрастная группа	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая разновозрастная группа	65	95	61	90	73	96	75	96	81	97
Старшая разновозрастная группа	81	97	73	89	84	98	85	97	82	97

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены в социально-коммуникативном развитии, физическом развитии и познавательном развитии воспитанников.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников к школе с начала 2024-2025 учебного года, проходила по следующим направлениям:

1. Индивидуальные беседы с родителями с предложением конкретных игр, заданий для коррективов имеющих трудностей ребенка;
2. Индивидуальная работа воспитателя с каждым воспитанником.

Резюме: На основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в ДОУ, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского сада.

3.3. Достижения воспитанников ДОУ

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ, конференциях.

Наименование конкурса	Результат
-----------------------	-----------

Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Лауреаты, 5 участников
Городской конкурс Икаренок-Букваренок	Участники (2 участника)
Муниципальный конкурс «Я рисую мелом»	Победитель (1 человек)
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участники (6 участников)
Городской конкурс «Птицы, лес и я – вместе дружная семья»	Участники и победители (5 человек)
Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Участники и победители (4 человека)
Областной детский конкурс творчества «#МарафонБезопасности»	Сертификат участника
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков	Участники (4 человека)
Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени»	Призер 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков «День Победы»	Победитель (6 человек)
Ежегодный конкурс «Птенцы Кыштыма»	Грамота за участие (3 человека)

Резюме: В 2024-2025 учебном году повысилось количество и качество участия воспитанников в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности.

Наличие значимых для МДОУ «Д/с № 9» инициатив, осуществленных во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников:

- вовлечение родителей в проектную деятельность;
- мастер-классы в рамках проведения «Дня открытых дверей»»

Резюме: Выстраивание работы с семьей на основе партнерских отношений, диалога взаимного доверия и понимания способствует развитию личности дошкольников. Педагоги играют особую роль в повышении педагогической культуры, просвещении родителей, широко используются традиционные и инновационные формы взаимодействия.

3.2. Оценка удовлетворенности родителей выпускников качеством образовательных результатов

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Большинство родителей воспитанников (от 90 до 100%) удовлетворены качеством образовательных результатов	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	(согласно анкет)
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях разного уровня (федерального, регионального и городского)	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях уровня детского сада	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	

Все воспитанники (выпускники) имеют положительную оценку школьной зрелости	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
--	---	---	--

Резюме: 100% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных результатов. В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.