

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
(МДОУ «Д/с № 9»)

Согласовано
педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Д/с № 9»
Рожкова Н.В.
07 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» (МДОУ «Д/с № 9»)
Руководитель	Рожкова Надежда Владимировна
Адрес организации	456870 Челябинская область, г. Кыштым, ул. Победы, 3а
Телефон	8(35151) 4-37-45
Адрес электронной почты	ds9@edu.kyshtym.org
Учредитель	Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 14040 от 15.12.2017 серия 74Л02 № 0003259

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» расположено в жилом районе Абрамивного завода города Кыштыма

Детский сад 2-х этажное кирпичное здание площадью 621,0 кв.м. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами в количестве 1 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.05.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа-9 человек
- 1 старшая разновозрастная группа -8 человек

По сравнению с 2024 г. общая численность воспитанников с 01.09.2025 г уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей в ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ «Д/с № 9» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования от 25.12.2025 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	88%

Неполная с матерью	2	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17%
Два ребенка	6	36%
Три ребенка и более	8	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С 1 сентября 2025 году воспитатели приступили к реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, программа просвещения и план мероприятий работы с родителями внесены в ОП ДО МДОУ «Д/с № 9», приказ № 37-01 ОД от 29.08.2025 г.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий от 29.01.2025 № 9 ОД. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление патриотических уголков в группах, посвященных 80-летию Победы в ВОВ. Оформление музейной выставки «Я помню, я горжусь»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МДОУ «Д/с № 9» в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ниточка, иголочка, узелок» для детей 5-7 лет. Занятия по программе оказываются на бесплатной основе за счет бюджетных ассигнований. В 2025 году занятия посещали 8 детей.

В рамках договора о сотрудничестве с МУ «Централизованной библиотечной системой для детей 4-7 лет проводятся занятия по программам «Мир вокруг», «Наследие».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДОУ «Д/с № 9» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, имеется вакантные места.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Д/с № 9».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Д/с № 9»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретной ситуации.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Д/с № 9».

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

- Образовательная область «Физическое развитие» - 96%.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 97%
- Образовательная область «Речевое развитие» - 88 %.
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 96 %
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 96 %

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. С дошкольниками реализуются региональный компонент по парциальной программе «Наш дом Южный Урал». Дети 4-7 лет занимаются по парциальной программе «Зубная фея», целью которой является овладение детьми навыками личной гигиены, правилами ухода за полостью рта и зубами.

В течение года проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает:

-организацию рационального питания;

-проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

-организацию двигательной активности;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик

-режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в МДОУ «Д/с № 9» реализуют 3 педагога.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	курсы повышения	образование	категория	стаж работы
1	Журавлева Л.В.	февраль 2023г.	высшее	высшая категория	22 год
2	Артюкова Э.М.	февраль 2023г.	высшее	высшая категория	10 лет
3	Мутина Е.А.	нет	средне-специальное	нет	1 год

Из таблицы видно:

- 67% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 67% имеют высшую квалификационную категорию
- необходимо направить на курсы повышения квалификации 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах различного уровня, имеют дипломы 1,2,3 степени.

Муниципальный:

- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых" (2 человека)
- Участие в городском выставке технического творчества (1 человек)
- Участие в городской выставке детского творчества «80 лет Победы» (2 человека)
- Участие в городской выставке детского технического творчества 2024-2025 гг (1 человек)
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Участие в муниципальном конкурсе детских игрушек "Новогоднее превращение"
- Участие в городском конкурс детского рисунка "КышТымка" (2 человека)

- Участие в муниципальном конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (3 человека)
- Участие в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Сам себе спасатель-2025»

Региональный (дистанционный)

- Диплом за 1 место во Всероссийского конкурса «День защитника Отечества» в номинации «Совместное творчество», руководитель Журавлева Л.В.
- Диплом за 3 место Всероссийского конкурса «День защитника Отечества» в номинации «Детское творчество» руководитель Альбаева А.Р.
- Диплом участника в Международном конкурсе для детей и молодежи "Страна талантов". Название работы "Культура нашего города Кыштыма" Артюкова Э.М.;
- Сертификат Дня единых действий естественнонаучной направленности «Международный день китов» Журавлева Л.В.;
- Сертификат Дня единых действий естественнонаучной направленности «Международный день лесов» Журавлева Л.В.;
- Сертификат участника Дня единых действий естественнонаучной направленности Артюкова Э.М.
- Свидетельство участника в книжной выставке «Великая Победа в памяти, сердцах и книгах»,
- Участие в народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025» (8 человек);
- Участие в VI Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем Вечный огонь» (6 человек)
- Диплом 1 степени I Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Здравствуй осень! В гости просим» руководитель Артюкова Э.М.
- Диплом победителя за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» в номинации «Рисунок» руководитель Журавлева Л.В.
- Диплом за участие Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста» Артюкова Э.М.
- Участие в VII региональной экологической акции "Синичка-74"

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 75 % по штатному расписанию – работают 3 человека. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение составляют единое целое, и являются неотъемлемой частью методического сопровождения педагогического процесса ДОУ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение располагается в кабинете заведующего детским садом и на рабочих местах педагогов. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В детском саду

учебно-методическое и библиотечноинформационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Детского сада соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

- Групповые помещения - 2
- Музыкальный зал -1
- Медицинский блок:
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- Прачечная
- Пищеблок
- Продуктовый склад, склад для хранения запаса продуктов

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году провели текущий ремонт 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблок. В целях совершенствования антитеррористической безопасности установили систему оповещения и управления эвакуацией. Материально-техническое состояние МДОУ «Д/с № 9» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В 2026 году планируется замена детской игровой мебели.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Работа по системе оценки качества образования строится на основании следующих документов:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Д/с №9» (приказ № 66 от 29.08.2020);

-Циклограмма ВСОКО на 2025-2026 учебный год;

-Приказ о проведении ВСОКО за 2025-2026 учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17

в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		17 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	2 (67%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (67%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	25,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.